



# Diplomado en Investigación Cualitativa



[www.cidecuador.org](http://www.cidecuador.org)

# Descripción

En este diplomado, nos embarcaremos en un viaje a través de los principios fundamentales de la metodología cualitativa, desentrañando las respuestas a preguntas esenciales sobre su razón de ser, su propósito y la manera en que se aplica.

Comenzaremos nuestro periplo explorando el "por qué" de la metodología cualitativa, sumergiéndonos en sus raíces epistemológicas. A través de este análisis, buscamos comprender la filosofía subyacente que guía este enfoque de investigación, desvelando cómo su enfoque cualitativo permite una comprensión más profunda y contextualizada de los fenómenos estudiados.

Avanzaremos hacia el "para qué" de la metodología cualitativa, explorando su propósito intrínseco en el ámbito de la investigación. Examinaremos cómo este enfoque proporciona una plataforma para interpretar la riqueza y la complejidad de la experiencia humana, permitiendo una comprensión más holística y detallada de los fenómenos sociales, culturales y psicológicos.

Finalmente, abordaremos el "cómo" de la metodología cualitativa, desglosando las herramientas y técnicas específicas que los investigadores emplean para interpretar información cualitativa. Exploraremos la flexibilidad inherente a este enfoque, que permite adaptarse a la naturaleza dinámica de la realidad social, y discutiremos cómo el investigador se convierte en un instrumento clave en la interpretación y comprensión de la información cualitativa.

# Razones para cursar el diplomado

## 1. Profundización en la comprensión de fenómenos

complejos: El diplomado de Investigación Cualitativa le brindará las herramientas necesarias para adentrarse en la riqueza y complejidad de los fenómenos sociales, culturales y humanos. Con este enfoque podrá explorar aspectos más profundos y contextualizados que no suelen capturarse por métodos cuantitativos.

**2. Flexibilidad y adaptabilidad en la investigación:** La metodología cualitativa ofrece una flexibilidad única que le permite adaptarse a la dinámica de la realidad social. Aprenderá a utilizar recolección e interpretación de la información, permitiéndole ajustarse a los contextos cambiantes y capturar la diversidad de perspectivas presentes en sus investigaciones.

**3. Desarrollo de habilidades interpretativas y reflexivas:** El diplomado fomentará el desarrollo de habilidades críticas y reflexivas. Aprenderá a interpretar de manera significativa, convirtiéndose en un investigador capaz de comprender las complejidades de las experiencias humanas y las dinámicas sociales.

**4. Aplicación práctica en proyectos de investigación:** Obtendrá conocimientos prácticos y herramientas aplicables directamente a sus proyectos de investigación. Desde el diseño del estudio hasta la interpretación de resultados, el diplomado le equipará con habilidades sólidas para llevar a cabo investigaciones cualitativas significativas y contextualmente relevantes.

# Objetivos

- 1. Desarrollar habilidades metodológicas:** Adquirir competencias específicas en la aplicación de métodos cualitativos de investigación, desde el diseño del estudio hasta la interpretación y análisis de datos, para abordar fenómenos complejos de manera efectiva.
- 2. Fomentar la reflexión crítica:** Promover el pensamiento crítico y la capacidad de reflexión sobre los fundamentos teóricos y éticos de la investigación cualitativa, permitiendo a los participantes cuestionar, analizar y mejorar continuamente sus enfoques metodológicos.
- 3. Facilitar la aplicación práctica:** Capacitar a los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en proyectos de investigación concretos, proporcionando herramientas prácticas que les permitan llevar a cabo investigaciones cualitativas de alta calidad en diversos contextos académicos y profesionales.

## PHD. Enrique Richard



Posdoctorado en Investigación Científica (CONICET, Argentina) y Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (Universidad de Kansas, USA), doctor en Cs. Biológicas (Ecología) (Univ. Nac. de Cuyo, Argentina) y Lic. en Cs. Biológicas (Univ. Nac. de Tucumán, Argentina). Tiene más de 38 años de experiencia como docente investigador en universidades públicas y privadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile, Perú, Ecuador, México y USA. Consultor Internacional (UNESCO, BID, GTZ, GIS, etc.). Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Cuenta con más de 600 publicaciones entre revistas de impacto, capítulos de libro y libros. Es revisor de 16 revistas científicas internacionales. Actualmente es Profesor de posgrado (Maestría y Doctorado) en las universidades Andina Simón Bolívar, Franz Tamayo, Mayor de San Andrés y Escuela Boliviana de Posgrado (Bolivia) y en Ecuador, donde actualmente reside, es Profesor e investigador en la Carrera de Medicina, Universidad San Gregorio de Portoviejo e Investigador Principal, categoría III de la SENESCYT. En el área de formación de talento humano ha dirigido numerosas tesis de grado, posgrado.



## **Dr. Diego Armando Burgos**

Profesional en Administrador del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, diplomado especialista en resolución de conflictos socio ambientales, Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica, Maestría en pedagogía crítica y proyectos educativos, Doctor en Pedagogía crítica y educación popular. Docente-Investigador del instituto de estudios para la sostenibilidad, adscrito a la Universidad Autónoma de Occidente de Cali. Miembro de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas. Trabaja temas ambientales desde la investigación social participativa, el diálogo de saberes y en educación ambiental intercultural desde la educación popular y la pedagogía crítica.

## **Dra. Josefina Toro Garrido**



Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada).

Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo. Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), junto al Prof. Iván Hurtado, del que se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

## **Dra. Elizabeth Patiño Correa**



Historiadora, maestra en Desarrollo Sustentable (énfasis en ecosistemas acuáticos) y doctora en Regiones Sostenibles. Docente universitaria, investigadora y actualmente subdirectora de estudios ambientales en el Instituto de Hidrología, meteorología y estudios ambientales - Ideam Colombia.



## Módulo 1

---

### Por qué la investigación cualitativa

En este módulo se presentan argumentos que justifican la elección del enfoque cualitativo frente al cuantitativo. Se explica de manera sencilla y didáctica su base epistemológica, lo cual permite sustentar al investigador, de manera firme, por qué es pertinente este enfoque para abordar sus investigaciones.

## Módulo 2

---

### Los métodos

Se inicia este módulo preguntándonos por las diferencias entre método, técnica e instrumento de recolección de información. Se sigue el recorrido por los métodos y técnicas clásicas de la investigación cualitativa, en especial la etnografía, método hermenéutico-fenomenológico, historias de vida, método biográfico, entre otros, y sus variaciones en nuevas formas de abordar la realidad. Se presentan aplicaciones a las ciencias de la educación, sociales

## ● **Módulo 3**

---

### **Por qué la investigación cualitativa**

Cuando se conozcan los métodos, se sigue el curso aproximándonos a técnicas e instrumentos de recolección de información. Dedicaremos atención a la observación, como fuente privilegiada e imprescindible de obtención de datos y continuaremos con la entrevista, técnica vital cuando el interés es conocer procesos humanos y sociales. Conoceremos la variedad de aplicaciones y utilidades de ambas técnicas y posteriormente conoceremos algunos instrumentos que nos permiten recoger datos cualitativos, ya sea a través de la observación, o a través de las entrevistas.

## ● **Módulo 4**

---

### **Análisis y visualización de los datos**

En este último módulo mostraremos de manera general algunas técnicas de análisis, como el análisis de contenido, análisis de datos visuales, análisis categorial a partir de la Teoría fundamentada. Pensaremos cómo es posible combinar técnicas de análisis de datos. Finalmente, una vez finalizado el recorrido, pensaremos si la elección cualitativa satisface nuestros intereses investigativos y daremos algunos tips o herramientas para pensar cuando es pertinente (y cuando no) acudir al abordaje cualitativo o combinar con el enfoque cuantitativo (opción actualmente permitida en investigación).

# Cronograma

	Inauguración del diplomado	12 - 08 - 2024	Dir. Académica Corpus académico
1	Por qué la investigación cualitativa	19-08-2024 26-08-2024 02-09-2024 09-09-2024	PhD. Magda Cejas Martínez
2	Los métodos	16-09-2024 23-09-2024 30-09-2024 07-10-2024	Dra. Doris Elida Fuster Guillen
3	Los instrumentos	14-10-2024 21-10-2024 28-10-2024 04-11-2024	Dra. Sunny Perozo Chirinos
4	Qué hacer con los datos	18-11-2024 25-11-2024 02-12-2024 09-12-2024	Ing. Feibert Alirio Guzmán Pérez

# A quién va dirigido

Quienes quieren adquirir y actualizar conocimientos medios-avanzados sobre el desarrollo de una investigación cualitativa.

- Estudiantes de Especialización, maestría y doctorado.
- Investigadores nóveles
- Investigadores con perfil de tutores de investigación
- Profesionales con perfil de tutores de investigación
- Profesores universitarios
- Profesionales en General

## Certificación

Se entregarán Certificados de aprobación del Diplomado. El certificado es otorgado por el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

## Tiempo total de estudio

4 meses, dividido en cuatro módulos

## Día y horario de clases

LUNES

### País

Venezuela - Bolivia

Argentina - Brasil

Ecuador - Perú - Colombia -Panamá

Guatemala - Honduras - Nicaragua

### Hora

7:00 pm – 9:00 pm

8:00 pm - 10:00 pm

6:00 pm – 8:00 pm

5:00 pm -7:00 pm

## Proceso de inscripción

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

# Financiamiento

## Plan A – De Contado

Total 250\$ USD

## Plan B

Matrícula 75\$ USD

1 cuota 225\$ USD

## Plan C

Matrícula 80\$ USD

3 cuotas 80\$ USD

**Total 300\$ USD**

**Total 320\$ USD**

# Datos de Pago



### DAVID MAX OLIVARES ÁLVARES

DNI: 05747061

Cta. Ahorros dólares: # 575 - 75016966 - 1 - 71

Código interbancario: 00257517501696617196



### BANCO NACIONAL DE BOLIVIA

Centro de Estudios Transdisciplinarios

Bolivia # 1000278439 - NIT 184608026



### BANCO GUAYAQUIL

CIDE S.A.

cuenta corriente #14329269

RUC 0992690305001



CIDE S.A.

editorial@cidecuador.org



[www.cidecuador.org](http://www.cidecuador.org)