



Diplomado en Metodología de
Investigación
CUANTITATIVA



Modalidad Asincrónica

DESCRIPCIÓN del Diplomado

En el mundo actual la producción de datos e información, al igual que su interpretación, es transversal a los sectores públicos y privados y al campo tanto empresarial como académico. En consecuencia, es habitual estar implicado en la toma de decisiones eficientes y acertadas en la elaboración de reconstrucciones estadísticas que permitan la reflexión de temáticas sociales a través de investigaciones con enfoque cuantitativo. Por esta razón, este programa ofrece a los participantes una visión amplia de lo que es la investigación bajo este paradigma, sus métodos, diseños, técnicas de recolección y análisis de la información, además de la forma apropiada de presentar el proyecto e informe final de investigación.

RAZONES para cursar el Diplomado

Al finalizar el Diplomado en Metodología de Investigación Cuantitativa el participante estará en la capacidad de realizar estudios científicos bajo este paradigma, con un alto grado de comprensión de la metodología, diseño, técnicas y estructura. Además, se iniciará en el uso adecuado del programa SPSS conocido como el gestor de datos estadísticos más utilizado en la actualidad.

Objetivos

1

- Explicar el proceso de investigación científica bajo el enfoque cuantitativo

2

- Comprender la estructura del proyecto e informe final de investigación bajo el paradigma cuantitativo

3

- Distinguir las particularidades de la metodología, diseño y técnicas de recolección y análisis de información en la investigación cuantitativa

4

- Conocer el uso adecuado del software SPSS para gestión de datos estadísticos

Módulo 1: Introducción a la investigación cuantitativa



Dra. Josefina Toro Garrido

Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

Módulo 2: Planteamiento del problema en la investigación cuantitativa



Dra. Sunny Perozo Chirinos

Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en Epistemología. Magister en Gerencia de Proyectos Industriales. Licenciada en Educación Industrial. Investigadora IV Nivel de experto en Investigación. Ciea Sypal. Formación en análisis integral de datos y diseño y construcción de instrumentos de recolección de datos. Publicaciones en revistas arbitradas. Experiencia en formación de investigadores bajo la comprensión holística de la ciencia. Dirección de trabajos de investigación a nivel de pregrado y postgrado. Desarrollo de actividades académicas en ambientes virtuales. Profesora Titular de la Universidad del Zulia en las cátedras de Metodología de la Investigación y Seminarios de investigación para pregrado y postgrado. Coordinadora de Postgrado e investigación de la Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Coordinadora del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad del Zulia Núcleo Costa Oriental del Lago. Docente en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología - Panamá. Investigador activo de Ciea Sypal. Investigador Nivel C. Ministerio del poder popular de la Ciencia y la Tecnología. Venezuela.

Módulo 3: Elaboración del marco teórico en la investigación cuantitativa



Phd. Floralba Aguilar Gordón

Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Analítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Docente universitaria de grado y de posgrados de prestigiosas instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

Módulo 4: Metodología y diseño en la investigación cuantitativa



Dr. Aracelli Gonzales Sánchez

Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.

Módulo 5: Gestión de datos cuantitativos en SPSS



Msc. Feibert Alirio Guzmán Pérez

Doctorando en Administración Gerencial, Magíster en Educación, Especialista en Gerencia Informática, Ingeniero de Sistemas, investigador Asociado y Evaluador de proyectos SGR en MINCIENCIAS, actualmente director del Grupo de investigación Mundo Organizacional y Docente Investigador de la Facultad de Ciencias Empresariales UNIREMINGTON. CEO del Centro de Investigación e Innovación en los Negocios [CIIN], Consultor de Comeve Asociados, enfocado como profesional en Innovación, Emprendimiento e Intraemprendimiento, Gamificación y TIC al ejercicio de los sistemas de información y la Toma de Decisiones con IBM SPSS

Módulo 6: Población y muestra



Dra. Doris Elida Fuster Guillén

Investigador Carlos Monge nivel II reconocido por CONCYTEC, Doctor en Ciencias de la Educación, magíster en Docencia Universitaria e investigación, con estudios de posdoctorado por la Universidad Nacional de Educación. Actualmente, estudia un doctorado en Gestión Pública en la universidad César Vallejo y una maestría en competencias digitales en la UNIR de México. Ha publicado artículos científicos en varias revistas indexadas de alto impacto. Especialista en investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas. Es autor de libros y capítulos de textos de investigación en editoriales nacionales e internacionales. A la fecha, es docente auxiliar de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, siendo comité directivo de la facultad de educación. También se desempeña como docente investigador a tiempo parcial de la Escuela de Medicina Humana de la universidad privada San Juan Bautista, y docente de posgrado de la universidad César Vallejo y Universidad Nacional Mayor de San Marcos en los programas de maestría y doctorado responsable de las asignaturas de metodología de investigación, diseño y desarrollo de proyectos de tesis, seminario de investigación científica.

Módulo 7: Recolección y análisis de datos



Dr. Sergio Monroy Aguilar

Licenciado en Economía (FE-UNAM); Magíster en Economía con especialidad en Desarrollo Económico y Finanzas (UDLAp), Doctor en Desarrollo Regional (CoTlax). Cuenta con experiencia profesional en el campo de la Economía, en la gestión de proyectos, tesorería, asesoría y consultoría a diversos órdenes de gobierno y empresas privadas en materia de economía y finanzas. Se ha desempeñado como docente en el nivel de Educación Superior en las áreas de Teoría Económica, Matemáticas, Estadística, Economía Matemática, Historia y Metodología de la Ciencia. Ha colaborado y realizado estudios en las áreas de Economía Matemática, Economía Aplicada, Finanzas, Capital Social, Economía Institucional, Economía y Seguridad Pública, Turismo, Desarrollo Económico, Econometría y Estadística Matemática, entre otros temas. Actualmente sus líneas de investigaciones están orientadas al estudio de la Economía Matemática, Teoría del Capital, Desarrollo y Crecimiento Económico, Distribución del Ingreso y Macroeconomía en el Marco del Nuevo Modelo de Consenso.

Módulo 8: Reporte de resultados



PhD. Magda F. Cejas Martínez

Licenciado en Economía (FE-UNAM); Magíster en Economía con especialidad en Desarrollo Económico y Finanzas (UDLAp), Doctor en Desarrollo Regional (CoTlax). Cuenta con experiencia profesional en el campo de la Economía, en la gestión de proyectos, tesorería, asesoría y consultoría a diversos órdenes de gobierno y empresas privadas en materia de economía y finanzas. Se ha desempeñado como docente en el nivel de Educación Superior en las áreas de Teoría Económica, Matemáticas, Estadística, Economía Matemática, Historia y Metodología de la Ciencia. Ha colaborado y realizado estudios en las áreas de Economía Matemática, Economía Aplicada, Finanzas, Capital Social, Economía Institucional, Economía y Seguridad Pública, Turismo, Desarrollo Económico, Econometría y Estadística Matemática, entre otros temas. Actualmente sus líneas de investigaciones están orientadas al estudio de la Economía Matemática, Teoría del Capital, Desarrollo y Crecimiento Económico, Distribución del Ingreso y Macroeconomía en el Marco del Nuevo Modelo de Consenso.

MÓDULO 1:

Introducción a la investigación cuantitativa

- Fundamentación epistemológica
 - El proceso de investigación científica y sus etapas
 - Diferencia entre proyecto e informe final
- investigación
- Características, alcances y límites de la investigación cuantitativa
 - Las hipótesis y variables en la investigación cuantitativa
 - La investigación cuantitativa y uso de la estadística

MÓDULO 2:

Planteamiento del problema en la investigación cuantitativa

- El problema desde el paradigma cuantitativo
- ¿Cómo desarrollar el problema de investigación?
- Preguntas y objetivos de investigación
- Justificación e importancia
- Viabilidad de la investigación

MÓDULO 3:

Elaboración del marco teórico en la investigación cuantitativa

- Antecedentes
- Fundamentos o bases teóricas
- Bases legales
- Marco histórico
- Variables de la investigación
- Formulación de hipótesis

MÓDULO 4:

Planteamiento del problema en la investigación cuantitativa

- ¿Qué es un diseño de investigación?
- Tipos de diseños en la investigación cuantitativa
- Correlación entre el diseño, la variable y las hipótesis
- Recomendaciones para selección adecuada del diseño
- Los principales métodos y técnicas cuantitativas
- Los datos cuantitativos y uso de la estadística

MÓDULO 5:

Gestión de datos cuantitativos en SPSS

- Introducción al programa SPSS
- Herramientas e interfaz del programa SPSS
- Creación y gestión de datos con SPSS
- Fundamentos básicos en estadística y SPSS
- Gráficos y análisis de resultados

MÓDULO 6:

Población y muestra

- Conceptos básicos: universo, población y muestra
- Delimitación de la población y la muestra
- Tipos de muestra
- Proceso de selección de la muestra

MÓDULO 7:

Recolección y análisis de datos

- Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- Requisitos que debe tener un instrumento de medición: confiabilidad y validez
- Introducción al análisis estadístico
- Descodificación de los datos estadísticos
- Unidades de análisis
- Análisis descriptivo de la información

MÓDULO 8:

Reporte de resultados

- El capítulo de resultados
- Las conclusiones y recomendaciones
- Estructura del reporte investigación
- Después de la investigación:

artículos de investigación y libros académicos



¿A Quién Va Dirigido?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en la investigación cuantitativa. Tutores de trabajos de grado y tesis o profesionales interesados en desempeñarse en este campo.

Proceso de Inscripción

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

Evaluación

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala	Ponderación	Responsable
Todos los Módulos	1 cuestionario por módulo	1- 100	100%	

Certificación

- Calificación mínima aprobatoria:
70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

Financiamiento

Plan A – De Contado

Plan B

Total 200\$ USD

Matrícula 110\$ USD

1 cuota 110\$ USD

Total 220\$ USD

Datos de Pago



DAVID MAX OLIVARES ÁLVARES

DNI: 05747061

Cta. Ahorros dólares: # 575 - 75016966 - 1 - 71

Código interbancario: 00257517501696617196



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA

Centro de Estudios Transdisciplinarios

Bolivia # 1000278439 - NIT 184608026



BANCO GUAYAQUIL

CIDE S.A.

cuenta corriente #14329269

RUC 0992690305001



CIDE S.A.

editorial@cidecudor.org