

*Diplomado en Metodología de*  
***Investigación***  
***Cualitativa***



**MODALIDAD ASINCRÓNICA**

***Estamos comprometidos con la formación integral de personas emprendedoras, competitivas y comprometidas con el desarrollo integral de su entorno impulsando la investigación, la sustentabilidad, la cultura y el uso de las tecnologías de la información.***



## **Descripción del Diplomado**

El Diplomado en Metodología de Investigación Cualitativa está enfocado en formar a los participantes en este paradigma investigativo, asumiéndolo como un enfoque de suma importancia en la actualidad para cualquier área de estudio; ya que está orientado al análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de los contextos estudiados, porque busca comprensión e interpretación de la realidad que se expresa en fenómenos, conflictos, problemas e interrogantes del ser humano y sus contextos. Ofrece a los participantes el desarrollo de competencias para dilucidar y comprender la teoría, procesos de recolección y análisis de la información en el contexto social donde requieran aplicarlo.

## **Razones para cursar el Diplomado**

Al finalizar el programa el participante estará en la capacidad de realizar estudios bajo este paradigma, con un alto grado de comprensión de la metodología, diseño, técnicas y estructura del proyecto e informe final de investigación. Además, se iniciará en el uso adecuado del programa Atlas.Ti conocido como el gestor de información más utilizado en la actualidad.

# Objetivos del Diplomado



Estudiar el proceso de metodología cualitativa.



Comprender la estructura del proyecto e informe final de investigación bajo el paradigma cualitativo.



Analizar las particularidades de la metodología, diseño y técnicas de recolección y análisis de información en la investigación cualitativa.



Conocer el uso adecuado del software Atlas.Ti para la gestión adecuada de la información.

## Dirigido a:

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en la investigación cualitativa. Tutores de trabajos de grado y tesis o profesionales interesados en desempeñarse en este campo.

## MAGISTER FREIJA ORTEGA

Licenciada en Educación, Mención Educación Inicial y Primera Etapa de Educación Básica (Universidad de Carabobo). Magister en Educación Inicial (Universidad Latinoamericana y del Caribe - ULAC). Comité Directivo / vicepresidenta Capítulo Venezuela de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP). Docente Investigadora (Centro de Investigación en Educación Infantil. CIEDIN / UPEL). Docente de Postgrado de la Maestría en Educación Infantil (UPEL – Maracay). Fue docente de Postgrado de la Maestría en Educación Inicial de la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), Coautora del Diseño Curricular de la Maestría en Investigación para la Transformación Educativa y Coautora de la creación del Centro de Estudios Avanzados del Centro Internacional Miranda, institución adscrita al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU). Apoyo en el Diseño Curricular de la Especialización en Periodismo Avanzado (Fundación Premio Nacional de Periodismo / ELIS - Escuela Latinoamericana de Imagen y Sonido). Coautora del Proyecto - Docente Coordinadora del Programa "Comunidad y Familia". Atención no Convencional de 0 a 3 años (Alcaldía de Valencia). Autora de distintos artículos en Correo del Orinoco va a la escuela – Venezuela y en la Revista Infancia Latinoamericana, Asociación de Maestros Rosa Sensat – España.

1

## Módulo 1

### Introducción a la metodología cualitativa.

- Fundamentación epistemológica.
- Del positivismo a lo interpretativo: Rol del investigador en los estudios cualitativos.
- El proceso de investigación cualitativa y sus etapas.
- Características, alcances y límites de la investigación cualitativa.
- Las categorías en la investigación cualitativa.



## ***Phd. Floralba del Rocío Aguilar Gordón***

Postdoctorado en Investigación Cualitativa; Doctorado en Filosofía; Doctorado (PhD) en Investigación y Docencia; Magíster en Educación a Distancia; Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación; Magíster en Educación, mención en Educación Superior; Especialista en Planificación Curricular y Organización del Sistema de la Educación a Distancia; Experto en Análítica de la Sociedad del Conocimiento; Diplomados Superiores y Certificaciones Internacionales en diversas áreas del conocimiento como Investigación, metodologías, Filosofía, Educación, Neurobiología, Gestión y Resolución de Conflictos, Neuropsicología, Herramientas 2.0, Metodología de la Investigación y Escritura de Artículos Científicos. Editora de la Revista Sophia: Colección de Filosofía de la Educación publicada por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Fundadora y coordinadora del Grupo de Investigación Filosofía de la Educación (GIFE). Miembro de Consejos Editoriales de Revistas científicas de Ecuador, Panamá, México, Perú, Chile, Uruguay, Cuba, Colombia.

2

## ***Módulo 2***

### **El objeto de estudio en la investigación cualitativa.**

- Proyecto e informe de investigación.
- El tema u objeto de estudio en el paradigma cualitativo ¿Cómo desarrollarlo?
- Preguntas y objetivos de investigación.
- Justificación e importancia.



## ***Dra. Josefina Toro Garrido***

Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

# 3

## ***Módulo 3***

### **Elaboración del marco teórico en la investigación cualitativa**

- Antecedentes.
- Bases teóricas.
- Bases legales.
- Marco histórico.
- Categorías en la investigación cualitativa.



## ***Dr. Diego Armando Burgos Salamanca***

Profesional en Administrador del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, diplomado especialista en resolución de conflictos socio ambientales, Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica, Maestría en pedagogía crítica y proyectos educativos, Doctor en Pedagogía crítica y educación popular. Docente-Investigador del instituto de estudios para la sostenibilidad, adscrito a la Universidad Autónoma de Occidente de Cali. Miembro de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas. Trabaja temas ambientales desde la investigación social participativa, el diálogo de saberes y en educación ambiental intercultural desde la educación popular y la pedagogía crítica.

# 4

## **Módulo 4**

### **Metodología y diseño de la investigación cualitativa**

- Metodología en la investigación cualitativa.
- Los métodos y diseños en la investigación cualitativa.
- Particularidades y componentes del diseño de la investigación cualitativa.
- Diseños y técnicas que orientan el proceso de análisis de la información.
- Recomendaciones para selección adecuada del método y diseño.





## ***Dra. Zoraida Linárez Ríos***

Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

# 5

## ***Módulo 5*** **Informantes Claves.**

- Los informantes claves y su selección.
- Tipos de informantes claves.
- Inmersión a la realidad estudiada.
- Vinculación entre el investigador y los informantes claves.



## ***Dra. Elizabeth Patiño Correa***

Profesional docente e investigadora con formación en historia, maestría en Desarrollo Sustentable (énfasis en ecosistemas acuáticos) y doctora en Regiones Sostenibles. Con un alto grado de responsabilidad, liderazgo y comunicación.

Amplia experiencia profesional en proyectos de investigación sociales y ambientales, en gestión comunitaria y educación ambiental, con capacidad de intervención y visión integral, centrada en la realidad sociocultural y ambiental de la región y del país, en aras de la sustentabilidad.

# 6

## ***Módulo 6***

### **Recolección y análisis de la información**

- Rol del investigador en la recolección de información.
- Técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Análisis de la información cualitativa.
- Categorización de la información recolectada.



## ***Dr. Aracelli Gonzales S.***

Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.



## ***Módulo 7***

### **Investigación cualitativa y las TIC.**

- Incorporación de las nuevas tecnologías en la investigación cualitativa.
- Ventajas y desventajas del uso de softwares en la investigación cualitativa.
- Introducción al programa Atlas.Ti: interfaz, herramientas, análisis y gestión de la información.



## ***Dra. Elizabeth Patiño Correa***

Profesional docente e investigadora con formación en historia, maestría en Desarrollo Sustentable (énfasis en ecosistemas acuáticos) y doctora en Regiones Sostenibles. Con un alto grado de responsabilidad, liderazgo y comunicación.

Amplia experiencia profesional en proyectos de investigación sociales y ambientales, en gestión comunitaria y educación ambiental, con capacidad de intervención y visión integral, centrada en la realidad sociocultural y ambiental de la región y del país, en aras de la sustentabilidad.

# 8

## **Módulo 8** **Reporte de resultados**

- El capítulo de resultados.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Estructura del reporte de investigación.
- Después de la investigación: artículos de investigación y libros académicos.

## Proceso de Inscripción

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

**MODALIDAD  
100% online.**

## Inversión

Plan A – De Contado

Plan B

Total	200\$ USD	Matrícula	110\$ USD
		1 cuota	110\$ USD
		Total	220\$ USD

## Certificación

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

## Datos de Pago



**DAVID MAX OLIVARES ÁLVARES**

DNI: 05747061

Cta. Ahorros dólares: # 575 - 75016966 - 1 - 71

Código interbancario: 00257517501696617196



**BANCO NACIONAL DE BOLIVIA**

Centro de Estudios Transdisciplinarios

Bolivia # 1000278439 - NIT 184608026



**BANCO GUAYAQUIL**

CIDE S.A.

cuenta corriente #14329269

RUC 0992690305001



**CIDE S.A.**

editorial@cidecudor.org