

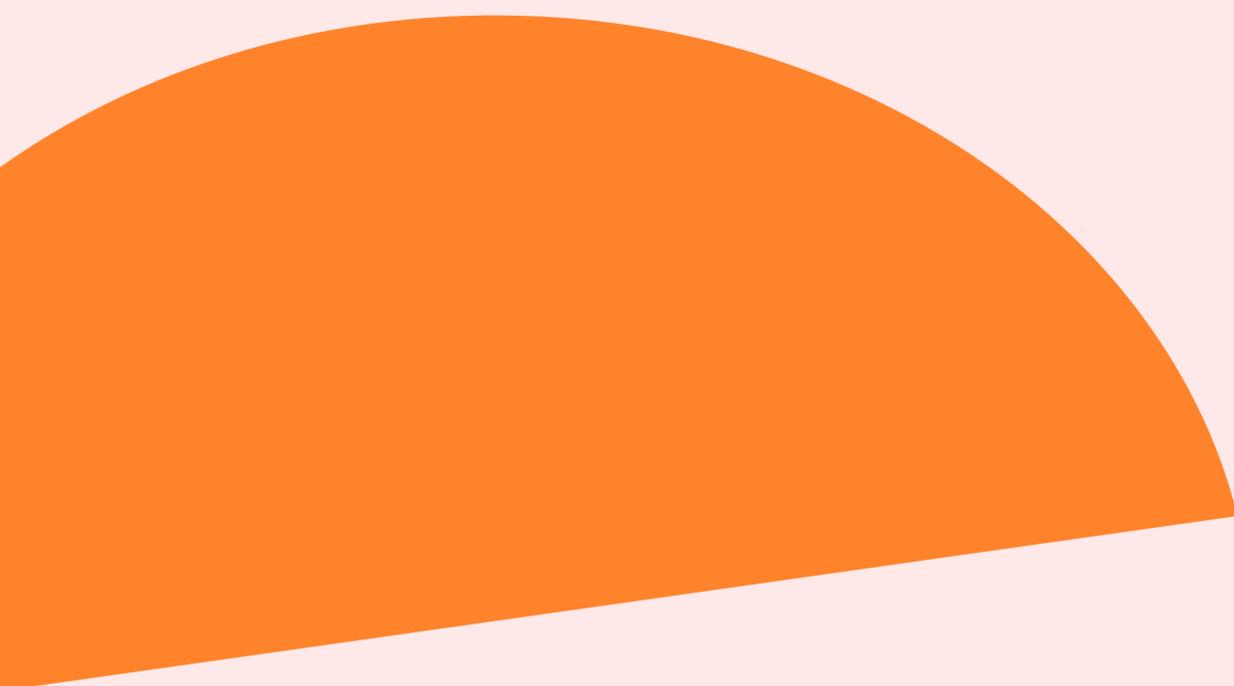
Ludotaller: "EL ABC de las Publicaciones en Revistas Regionales Indexadas"



Introducción:

En el ámbito académico, publicar en revistas de alto impacto es un objetivo primordial para investigadores, ya que no solo valida la calidad y relevancia de su trabajo, sino que también impulsa su visibilidad y reputación dentro de la comunidad científica. Sin embargo, el proceso de publicación en estas revistas es complejo y competitivo, implicando una serie de etapas rigurosas que van desde la preparación del manuscrito hasta la recepción de la decisión editorial. Este ludotaller está diseñado para desmitificar ese proceso a través de una metodología innovadora basada en el juego, facilitando el aprendizaje de los participantes de manera interactiva y colaborativa.

A lo largo del taller, se explorarán las claves para mejorar la calidad de los artículos científicos, entender el proceso editorial y, finalmente, aumentar las probabilidades de éxito en revistas regionales indexadas.



Competencia:

Desarrollar la capacidad para comprender y aplicar el proceso editorial de revistas científicas de alto impacto, desde la selección de la revista adecuada y la redacción de artículos de calidad, hasta la interacción efectiva en el proceso de revisión por pares. Esto se logrará mediante el trabajo colaborativo y la resolución de desafíos prácticos a través de dinámicas lúdicas que promuevan el aprendizaje activo y la mejora continua de habilidades en la publicación académica.

Contenido:

1. Las Revistas de Alto Impacto

- o Definición y características: Qué significa "alto impacto" y cómo se miden las revistas científicas en términos de su influencia dentro de la comunidad académica (Factor de impacto, índice h, etc.).
- o Clasificación de revistas: Revistas de acceso abierto, revistas con revisión por pares, revistas de especialidad y cómo seleccionar la mejor opción según el área de investigación.

2. Estrategias para Mejorar la Probabilidad de Aceptación

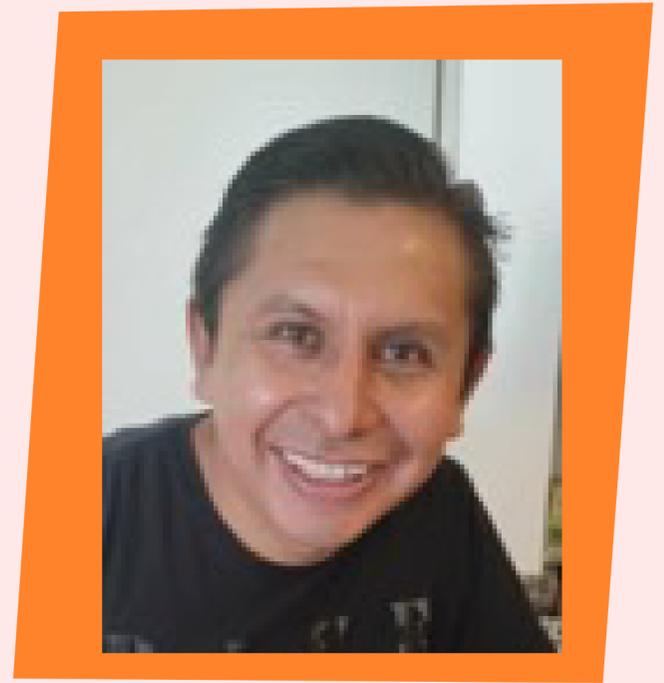
- o Errores comunes a evitar: Tipos de errores que pueden hacer que un artículo sea rechazado, como falta de originalidad, problemas metodológicos, o malas prácticas en la presentación de datos.
- o Optimización del proceso de envío: La importancia de revisar cuidadosamente las instrucciones para autores y cómo preparar el manuscrito de acuerdo con los requisitos específicos de la revista.
- o Cómo manejar el rechazo: Estrategias para aprender de los comentarios de los revisores y mejorar el manuscrito para su posterior envío a otras revistas.

Metodología:

Este ludotaller sigue una metodología activa y participativa, basada en la interacción directa con los contenidos mediante actividades lúdicas que involucran a los participantes de forma práctica y colaborativa. La integración de juegos y dinámicas grupales permitirá que los conceptos teóricos sobre publicaciones en revistas de alto impacto se experimenten de manera vivencial, facilitando la comprensión de un proceso que a menudo puede parecer intimidante. Al trabajar en equipo, los participantes desarrollarán habilidades comunicativas, resolución de problemas, y estrategias para mejorar la calidad de sus investigaciones y aumentar las posibilidades de éxito en el proceso editorial.

El aprendizaje será evaluado de manera continua, no solo a través de las actividades lúdicas, sino también mediante las interacciones y el intercambio de experiencias entre los participantes. Los desafíos y competencias permitirán medir el nivel de comprensión y la capacidad de aplicar los conceptos aprendidos, promoviendo un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

Max Olivares Alvares



Psicólogo egresado de la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), Magister en Salud Pública de la Universidad Peruana Unión (Perú), Magister en Derecho Internacional e Integración de la Universidad Andina Simón Bolívar (Bolivia). Actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales de la Universidad de Carabobo (Venezuela). Especialista en Didáctica de la Educación Superior (Paraguay). Ha realizado diversos diplomados en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica y Académica, Redacción y Publicación de Artículos Científicos y en Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Ha sido conferencista y ponentes en congresos nacionales e internacionales. Posee publicaciones de artículos en revistas indizadas. Ha fungido como Arbitro – Evaluador-Compilador en diversos libros y memorias científicas. Fue Fundador y representante de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología – ULAPSI y fundador y Director del Centro de Investigación y Desarrollo – CIDE. Actualmente es Director General del Centro de Investigación y Desarrollo.