



DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA INFANTO ADOLESCENTE

Auspicia



DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El campo de la intervención clínica con niños, niñas y adolescentes es un terreno altamente desafiante, dinámico y vivencial. Toda/os quienes han trabajado con infancia y adolescencia saben de las dificultades y frustraciones que a veces conlleva dicha tarea, pero también de las esperanzas, sueños y la satisfacción de aportar en el desarrollo de tantas historias.

En particular, en distintos contextos y con diferentes complejidades, el trabajo con las familias se convierte en un dilema específico, que requiere el desarrollo de habilidades y prácticas para fortalecer los vínculos y fomentar los recursos de los niños, niñas y adolescentes.

El Diplomado en Psicoterapia infanto adolescente nace con el propósito de abordar la importancia que tiene el estudio de las patologías y dificultades propias del quehacer clínico con niños y adolescentes. Lo que esta formación quiere aportar es el cómo un terapeuta debe abordar estos casos clínicos, más allá de una comprensión desde la psicología del desarrollo o del niño y adolescente sólo como partícipe de una dinámica familiar. Sabemos de las complejidades y avatares cotidianos que el terapeuta infanto/juvenil enfrenta cotidianamente, y éste diplomado constituye una instancia de formación y reflexión que busca ampliar las categorías clásicas.

RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

El diplomado en psicoterapia infanto adolescente busca responder tanto a necesidades de quienes inician un trabajo clínico en el área de infancia y adolescencia en contextos de distinta complejidad, así como también para actualizar las modalidades de trabajo e intervención que llevan a cabo profesionales ya insertos en entidades de trabajo clínico y psicoterapéutico.

OBJETIVOS

The word 'OBJETIVOS' is written in a bold, dark grey font inside a white circle. From the right side of this circle, four thick, curved lines branch out to the right, each ending in a chevron shape. The lines are colored in a gradient from dark blue at the top to light blue at the bottom. Each line points to a specific objective text block.

Desarrollar competencias terapéuticas para diagnosticar e intervenir a niños, niñas y adolescentes.

Comprender las distintas psicopatologías infanto juvenil, para una intervención eficaz.

Facilitar herramientas para comprender el contexto terapéutico, los cambios psicológicos y evolutivos de los niños, niñas y adolescentes.

Promover estrategias de intervención para la atención afectiva y efectiva de los niños, niñas y adolescentes.

MÓDULO 1. CONCEPTOS A TENER EN CUENTA.

- Comunicación y familia - Como es el lenguaje en casa.
- Características de la familia patológica - manejo patológico de los hijos desde la familia.
- El rechazo en la infancia - Abandono y agresión al menor.
- Composiciones familiares en la actualidad - Tipos de familia e implicación en la psicopatología infantojuvenil.
- Estrés, función ambiente familiar y psicopatología en niños y adolescentes.
- Factores de estrés familiar y patrones de comportamiento disfuncionales.
- Fallecimiento parental en la infancia y la adolescencia.

MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL.

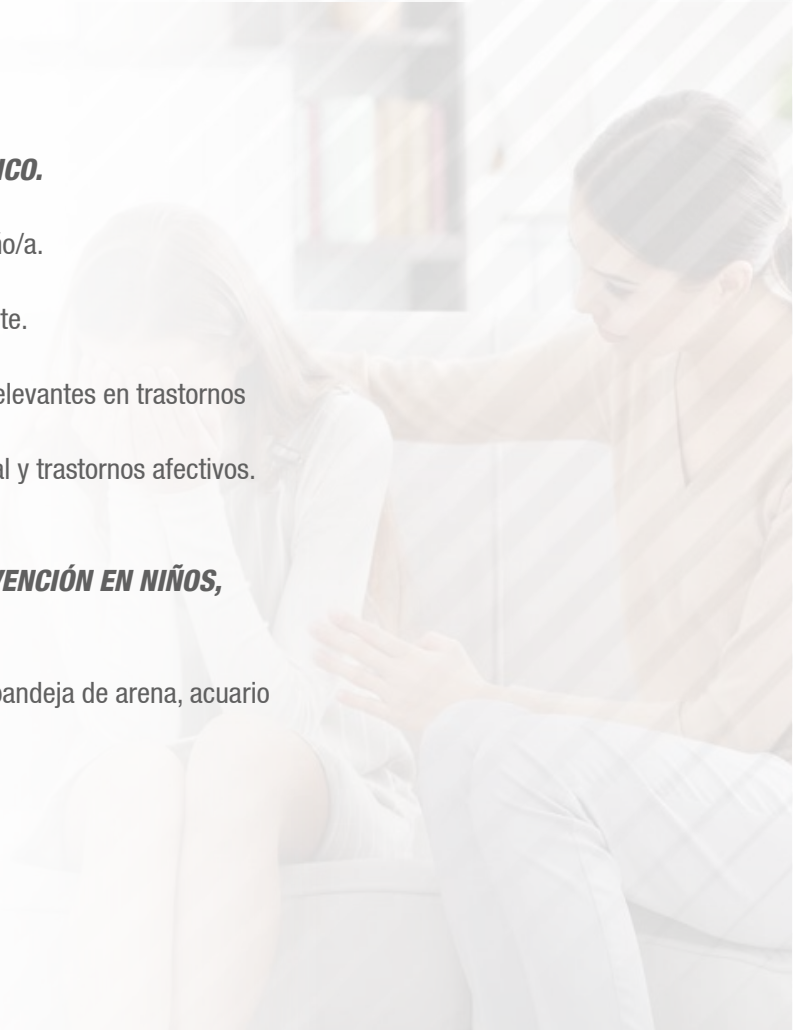
- Vías comunicantes entre lo normal y lo patológico.
- El síntoma como expresión.
- Diferencias entre problemas psicológicos mayores o menores.
- Etiología de los trastornos mentales en la población infanto juvenil.
- Características propias de la enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia.

MÓDULO 3. CREACIÓN DEL CONTEXTO TERAPÉUTICO.

- Establecimiento de la relación terapéutica con el niño/a.
- Definición del contexto terapéutico.
- Consideraciones evolutivas y de contexto del paciente.
- El niño y su participación en terapia con familias.
- Sistematización de conocimiento clínico de temas relevantes en trastornos emergentes en niño/as y jóvenes.
- Género y malestar psicológico - expresión emocional y trastornos afectivos.
- Violencia intrafamiliar

MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS.

- Conocimiento y creación de técnicas terapéuticas (bandeja de arena, acuario familiar, títeres, mascarar).
- Técnicas lúdicas.
- Técnicas gráficas.
- Técnicas narrativas y literarias.
- Técnicas psicodramáticas.





MSC. ISABEL CARDENAS

Psicóloga clínica, Master en psicociología de las organizaciones, master en educación superior, master en mediación, Master en investigación en psicología, master en terapia familiar-psicoterapeuta clínica, master en terapia familiar, especialista en aspectos educativos familia-escuelas



DRA. DINA MARISOL CALONGE DE LA PIEDRA

Licenciada en Psicología Universidad de Chiclayo y Licenciada en Educación Especial: Especialista en Retardo Mental y Problemas de Aprendizaje Universidad de Chiclayo. Mg. en Psicología Educativa: Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Egresada de Doctorado Universidad San Martín de Porres II Especialidad en Currículo y Metodología en Educación Inicial Pontificia Universidad Católica del Perú. Postgrado en "Psicoterapia" Universidad San Agustín de Arequipa Postgrado en "Neuropsicología del Aprendizaje" Universidad San Agustín de Arequipa. II Especialidad en Psicomotricidad Educativa Universidad Enrique Guzmán y Valle.



DRA. ANA MARIA CASTAÑEDA CHANG

Es Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Realizó una especialización en Psicología Clínica Infantil en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tienen un pos título en Estudios de la Familia. Mención: Terapia Familiar Sistémica, realizada en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtuvo su grado de Magister en Psicología, Mención en Psicología Clínica, en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. 1997. Grado obtenido con el calificativo de SOBRESALIENTE, es Doctora en psicología.



MSC. ARMANDO QUIROZ ADAME

Psicólogo, psicoterapeuta, autor y conferencista. Recibió el Premio Nacional de Psicología por parte de la Federación Mexicana de Psicología en la categoría de Trayectoria y Ejercicio Destacado de la Profesión del año 2019. Psicólogo egresado de la UNAM con especialidad en Desarrollo infantil, Diplomado en desarrollo humano y Maestría en Psicología educativa.

A QUIÉN VA DIRIGIDO



- Psicólogos titulados o en proceso.
- Estudiantes de Psicología del último año de la carrera.
- Psicoterapeutas.
- Maestros, profesionistas de cualquier carrera y personas que trabajan con grupos de niños, niñas y adolescentes en procesos formativos.

MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- Fotocopia del Título Académico y carnet de identidad.
- Currículum Vitae.
- Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

La preselección de los postulantes se efectuará con base en el análisis de los documentos presentados. Se dará especial preferencia a los docentes en ejercicio de la Institución.

Los candidatos serán informados sobre los resultados de la selección de manera online en sus respectivos correos. A los postulantes seleccionados se les hará llegar la información necesaria para efectuar la matriculación.

TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO

4 meses.

CERTIFICACIÓN

Se entregarán Certificados de asistencia o aprobación del diplomado, conforme realización de evaluación final. El certificado es otorgado por la Universidad Técnica de Cotopaxi. La certificación para quienes no tengan grado académico, será de asistencia, quedando excluidos del requisito de presentación de trabajo final.

INVERSIÓN

\$ 300

Plan A

Matrícula 50\$ y una cuota de 225\$

Plan B

Matrícula 60\$ y tres cuotas de 80\$

Para todos los miembros de la Asociación de Psicólogos Ecuatorianos

\$ 250

Plan A

Matrícula 50\$ y una cuota de 175\$

Plan B

Matrícula 55\$ y tres cuotas de 65\$

DATOS PARA EL PAGO

BANCO GUAYAQUIL

CIDE S.A. Cuenta corriente

14329269

RUC 0992690305001



CONTACTO: +593 99 2056849 - dipomadopsicologia@cidecuador.org



DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA INFANTO ADOLESCENTE

Contacto:
diplomadopsicologia@cidecuador.org
+593 99 943 9315

www.cidecuador.org



projectocide

CUPOS LIMITADOS

