

C U R S O

Metodología de la Investigación Cuantitativa

11, 12 y 13 de junio de 2024



Dr. Enrique Richard
FACILITADOR



Descripción:

El curso de Metodología de la Investigación Cuantitativa proporciona una comprensión profunda del paradigma cuantitativo en la investigación científica. Desde una perspectiva epistemológica, académica y social, se exploran las bases teóricas que justifican el uso de enfoques cuantitativos en diversas disciplinas. Además, se ofrece una introducción detallada a las metodologías cuantitativas, incluyendo técnicas e instrumentos comúnmente utilizados en la recolección y análisis de datos.

Objetivos:

- Comprender los principios fundamentales del paradigma cuantitativo en investigación.
- Explorar y justificar epistemológicamente el uso de enfoques cuantitativos en diferentes contextos académicos y sociales.
- Introducir a los estudiantes en las metodologías y técnicas cuantitativas más utilizadas en investigación.
- Desarrollar habilidades prácticas para diseñar, implementar y analizar investigaciones cuantitativas de manera efectiva.
- Fomentar la capacidad de interpretar y comunicar los resultados de investigaciones cuantitativas de manera clara y precisa.

Contenido

Introducción al Paradigma Cuantitativo

- Definición y características del enfoque cuantitativo en investigación.
- Justificación epistemológica del paradigma cuantitativo.
- Aplicaciones del enfoque cuantitativo en diferentes disciplinas académicas y en la sociedad.

Metodología Cuantitativa: Técnicas e Instrumentos

- Diseño de investigación cuantitativa: formulación de hipótesis y selección de variables.
- Métodos de recolección de datos cuantitativos: encuestas, experimentos, análisis de datos existentes, entre otros.
- Instrumentos de medición más utilizados: cuestionarios, escalas de Likert, pruebas estandarizadas, etc.

Análisis de Datos Cuantitativos y Presentación de Resultados

- Análisis estadístico básico: descripción de datos, pruebas de hipótesis, análisis de correlación y regresión.
- Interpretación y presentación de resultados cuantitativos.
- Ética en la investigación cuantitativa: manejo de datos, garantía de la privacidad y confidencialidad.

Facilitador:

FACILITADOR:



PhD. Enrique Richard

Enrique Richard posee un Posdoctorado en Investigación Científica (CONICET, Argentina) y un Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (Universidad de Kansas, USA), es doctor en Cs. Biológicas (Ecología) (Univ. Nac. de Cuyo, Argentina) y Lic. en Cs. Biológicas (Univ. Nac. de Tucumán, Argentina). Tiene más de 38 años de experiencia como docente investigador en universidades públicas y privadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile, Perú, Ecuador, México y USA. Consultor Internacional (UNESCO, BID, GTZ, GIS, etc.). Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Cuenta con más de 600 publicaciones entre revistas de impacto, capítulos de libro y libros. Es revisor de 16 revistas científicas internacionales. Actualmente es Profesor de posgrado (Maestría y Doctorado) en las universidades Andina Simón Bolívar, Franz Tamayo, Mayor de San Andrés y Escuela Boliviana de Posgrado (Bolivia) y en Ecuador, donde actualmente reside, es Profesor e investigador en la Carrera de Medicina, Universidad San Gregorio de Portoviejo e Investigador Principal, categoría III de la SENESCYT. En el área de formación de talento humano ha dirigido numerosas tesis de grado, posgrado.

40 horas académicas

Modalidad online



País	Horario
Venezuela - Bolivia	7:00 pm – 9:00 pm
Argentina - Brasil- Chile – Paraguay	8:00 pm - 10:00 pm
Ecuador - Perú - Colombia – Panamá	6:00 pm – 8:00 pm
México - Guatemala - Honduras Nicaragua – Costa Rica	5:00 pm -7:00 pm

Inversión 30\$



DAVID MAX OLIVARES ÁLVARES

DNI: 05747061

Cta. Ahorros dólares: # 575 - 75016966 - 1 - 71

Código interbancario: 00257517501696617196



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA

Centro de Estudios Transdisciplinarios

Bolivia # 1000278439 - NIT 184608026



BANCO GUAYAQUIL

CIDE S.A.

cuenta corriente #14329269

RUC 0992690305001



CIDE S.A.

editorial@cidecudor.org



www.cidelatam.org