



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN

18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador





Lorena Elizabeth Bowen Mendoza
Doctorante de la Universidad de Córdoba - España
Docente de la Universidad Técnica de Manabí
Facultad de Ciencias Informáticas
Departamento de Informática y Electrónica

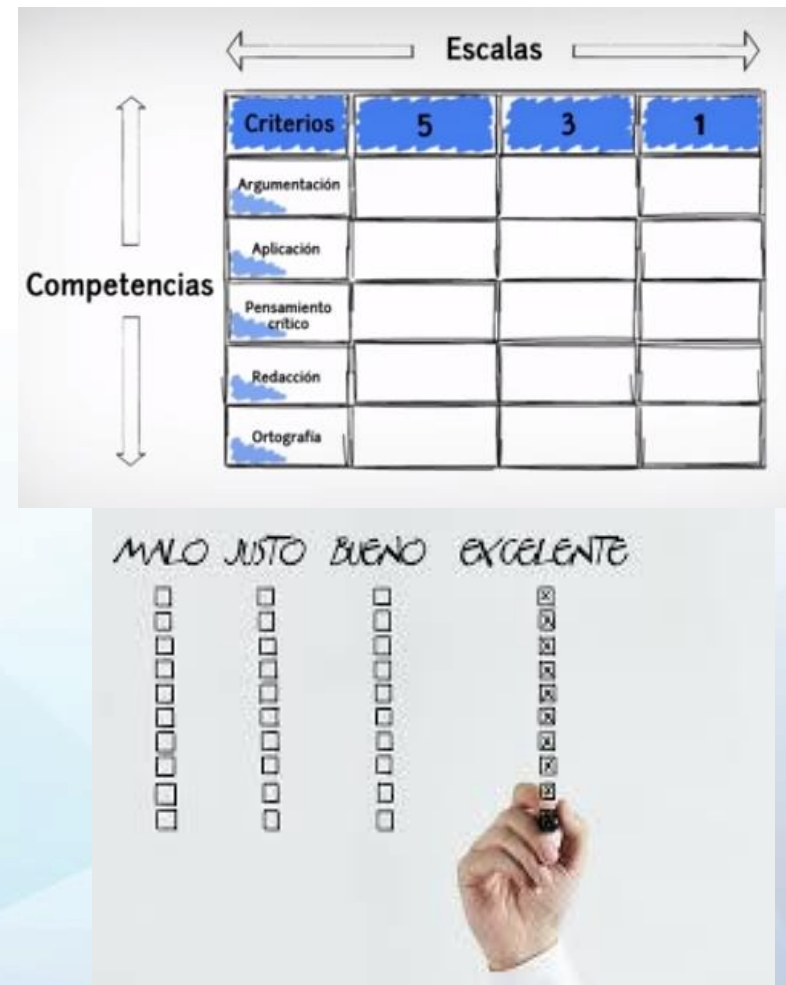
TENDENCIAS EN LA SELECCIÓN DE RÚBRICAS
PARA LA EVALUACIÓN POR PARES. REVISIÓN
BIBLIOGRÁFICA DESDE 2014 HASTA 2018.



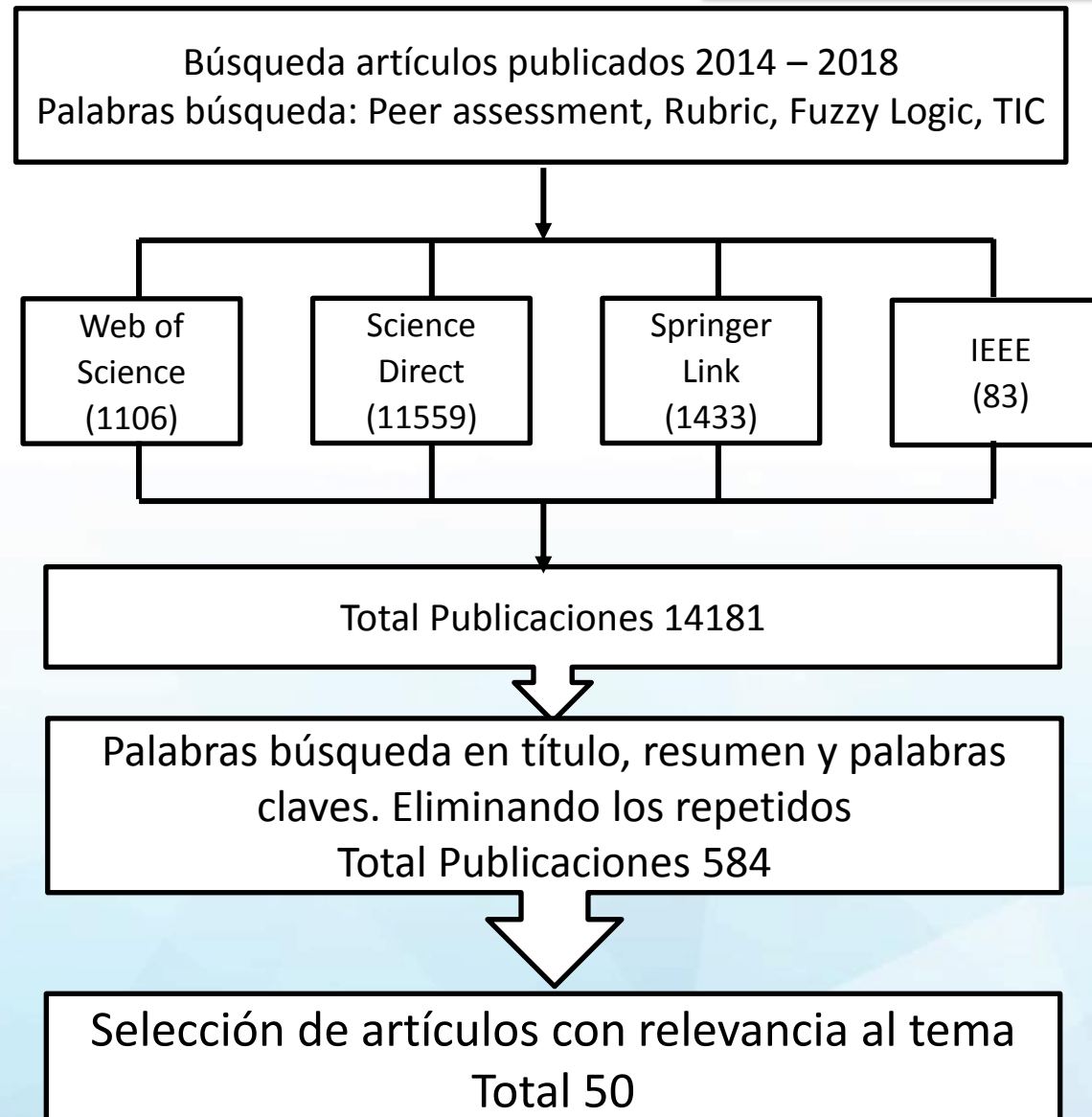
Sebastián Ventura Soto
Docente de la Universidad de Córdoba
Departamento de Informática y
Análisis Numérico

OBJETIVO DE ESTUDIO

Realizar la revisión literaria en investigaciones realizadas en torno a las tendencias en la selección de rúbricas en la evaluación asistidas por TIC's, entre 2014-2018 en bases de datos científicas seleccionadas



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



DISCUSIÓN Y RESULTADOS

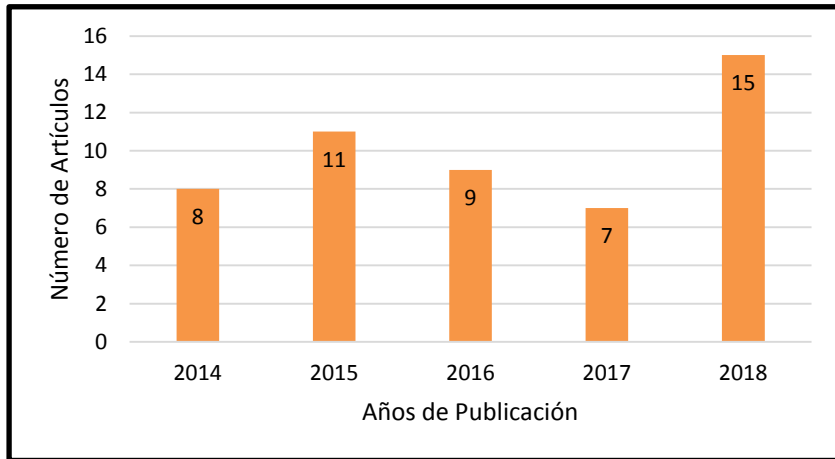


Fig.1 Distribución de artículos por años de publicación

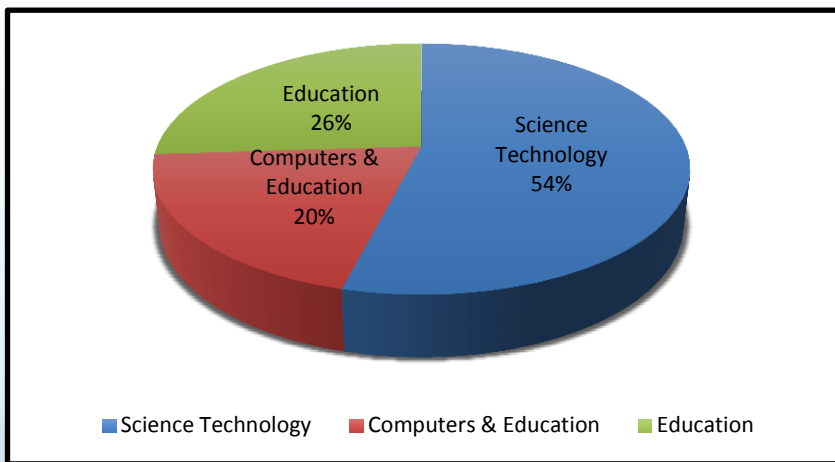


Fig.2 Distribución de artículos por dominio de investigación

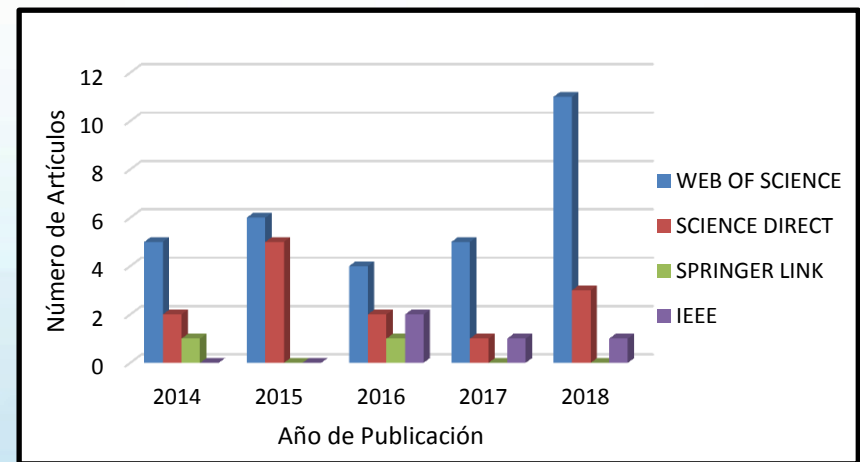


Fig.3 Distribución de artículos por año y bases de datos

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Los resultados preliminares, evidencian que existen diferentes comportamientos y diseños de rubricas. Las investigaciones en gran número se concentran en la selección de rubricas en las evaluaciones de prácticas en las áreas de medicina, en cursos masivos abiertos en línea (MOOC), que evalúan las competencias generales y específicas de grupos y estudiantes como individuo.

La literatura que implica el uso de la lógica difusa en la evaluación de rúbricas encontrada es escasa, sin embargo se amplió la búsqueda a congresos y conferencias, evidenciándose gran cantidad de aplicaciones.

CONCLUSIONES

El análisis de resultados revela que el uso de rubricas en los procesos de evaluación por pares están fuertemente relacionados con la tecnología, en especial con la aplicación de técnicas de inteligencia artificial que apoyan de mejor manera la toma de decisiones en la educación. El 94% de los artículos revisados luego del proceso de filtrado, evidencia el uso de conjunto limpios para el proceso de tabulación y clasificación de los datos, un 6% están usando los conjuntos difusos, lo que abre un abanico de opciones por investigar en la aplicación de rúbricas utilizando la lógica difusa.

ARTÍCULOS DESTACADOS

1. A new fuzzy peer assessment methodology for cooperative learning of students. 2015. Web of Science.
2. A Fuzzy Group Decision Making Model for Ordinal Peer Assessment. 2017. IEEE.
3. Enhanced Peer Assessment in MOOC Evaluation Through Assignment and Review Analysis. 2018. Web of Science.
4. Using scaffolded rubrics to improve peer assessment in a MOOC writing course. 2015. Web of Science.
5. Nursing students' experiences with the use of authentic assessment rubric and case approach in the clinical laboratories. 2015. Science Direct.
6. Validation of Student Peer Assessment of Effective Oral Communication in Engineering Degrees. 2018. IEEE



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN

18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador

