



Congreso Internacional y Multidisciplinar de  
**INVESTIGADORES**  
EN FORMACIÓN  
18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador



**Joffre Moreira Pico**  
José Palomares Muñoz  
Rocío Serrano Rodríguez



## DISEÑO Y ANÁLISIS DE UN MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA BRECHA DIGITAL

### **Formación:**

MÁSTER EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.

### **Experiencia profesional:**

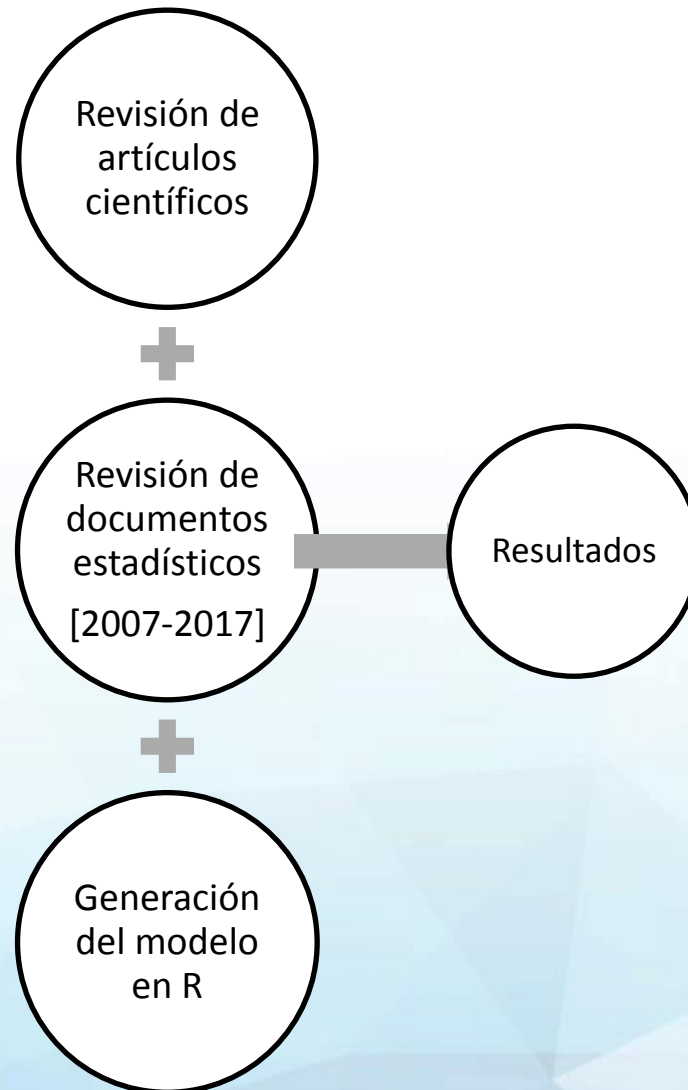
Gobierno Autónomo Descentralizado de Portoviejo - Gobierno Autónomo  
Descentralizado de Chone – ServiprinT - Ministerio de Transporte y Obras Públicas -  
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social - Dirección Provincial Zona 4 - **Escuela  
Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí MFL – Carrera de Informática  
[Docente]**

## OBJETIVO DE ESTUDIO

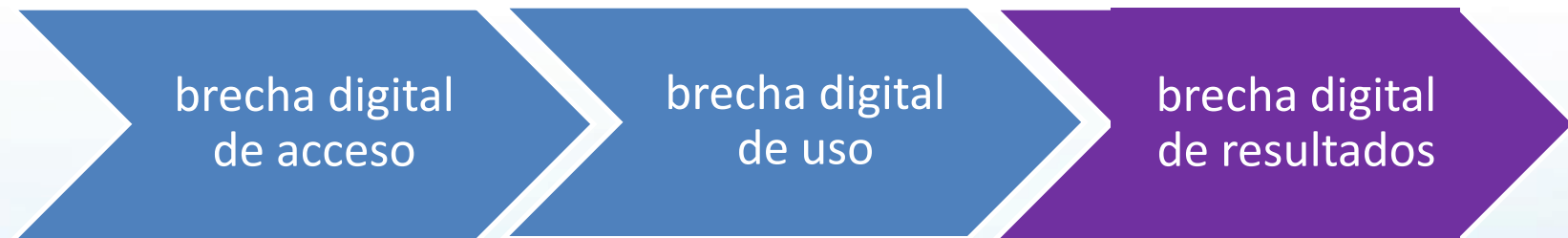
El objetivo de estudio de la presente investigación es general un modelo matemático mediante mecanismos estadísticos que permitan predecir el comportamiento de la brecha digital en la Instituciones de Educación Superior.



## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



La transición hacia la Sociedad de la Información soportada por las TIC trae consigo una serie de beneficios, esta encierra un conjunto de debilidades (personas, instituciones, regiones, etc, que no tienen acceso a ella o no están capacitadas para generarla o utilizarla) denominadas **Brecha Digital**.



## CLASIFICACIÓN DE LA BRECHA DIGITAL

Tipo de brecha digital	Factores
Brecha digital de acceso	Situación financiera, ingresos, nivel educativo, ocupación, ubicación geográfica
Brecha digital de capacidad	Habilidad digital, nivel educativo, control sobre la tecnología disponible
Brecha digital de resultados	Actitud y motivación, comportamiento y voluntad, naturaleza del uso de la tecnología y capacidad de darle sentido

### **Generación del modelo - Variables de entrada y salida:**

- Publicaciones científicas indexadas en WoS y Scopus;
- Índice de preparación de las redes;
- Porcentaje de individuos que utilizan Internet;
- Población total por países;
- PIB;
- Ranking de las revistas en Scimago;
- Nivel de educación [doctoral o equivalente]; y,
- Gasto interno bruto en investigación + desarrollo.

**Todos los países de Latinoamérica, además de USA y Canadá.**



## CONCLUSIÓN

Los resultados derivados de esta investigación servirán como medio para comprender la BD de resultados proporcionando una perspectiva más matizada en el uso desigual de las TIC y la participación en una sociedad cada vez más digital. **En conclusión**, este tipo de investigaciones ofrece una plataforma sobre la cual se pueden construir estudios posteriores, para comprender los efectos precisos de la BD y saber cómo intervenir apropiadamente para aliviar los problemas que surgen de ella, dicha comprensión contribuirá a la visión de muchos gobiernos incluyendo en su agenda nacional políticas públicas que ayuden a su superación.





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de  
**INVESTIGADORES**  
EN FORMACIÓN  
18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador



**GRACIAS**