



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN

18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador





La función docencia en los modelos de evaluación de las universidades ecuatorianas.

Licenciada en Ciencias de la Educación. Mención Administración Educativa.

Diploma Superior, Especialista y Magister en Pedagogía.

Doctorado en formación Universidad de Córdoba España.

34 años de experiencia profesional en educación:

Directora y profesora nivel del nivel inicial.

Profesora nivel Básico, Medio y Bachillerato

Asesora pedagógica de proyectos sociales.

Profesora titular Universidad San Gregorio de Portoviejo (8 años)

Miembro del Comité de Ética institucional

Miembro del Consejo Universitario

Miembro del Departamento de Evaluación y Acreditación.

OBJETIVO DE ESTUDIO

Identificar la evolución de los modelos de evaluación aplicado a las universidades ecuatorianas desde el Mandato constitucional 14 al año 2018.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA
EXPLORATORIA

Contextualización
legal / Docencia

Análisis.

Evolución Modelos
aplicados por el
CONEA el CEAACES

Caracterización
Docencia en la
propuesta del
(CACES)

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Diferencias
estructurales y
coyunturales.
Respuesta a
realidades socio-
culturales.
Tendencia
cualitativa

Evolución de los modelos de
evaluación

Escaso énfasis
de la Docencia

Modelos: De control al aseguramiento
de la calidad. Docencia en articulación
con las otras funciones sustantivas

Tendencia cualitativa

CONCLUSIONES

Los Modelos de evaluación de las Universidades ecuatorianas hasta el 2018 no evalúan la función Docencia como el eje dinámico de la educación superior, en el que intervienen actores para dar respuestas a las demandas de la sociedad.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
ESPAÑA

Congreso Internacional y Multidisciplinar de
INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN
18 al 21 Febrero de 2019 | Manta - Ecuador

