

**II CONGRESO INTERNACIONAL
DE DESARROLLO INFANTIL
INTEGRAL EN SINERGIA EDUCATIVA**



21-22-23 agosto 2019 - Portoviejo - Ecuador

**LAS ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS DEL CONTEXTO
FAMILIAR Y
LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
Y COMUNICATIVAS DE LOS NIÑOS
DE 4 A 5 AÑOS**

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
EN SINERGIA EDUCATIVA**

EXPOSITORAS

Cecilia Isabel Elizalde Cordero
Universidad de Guayaquil / Unidad
Educativa Torremolinos
cecielizaldecor@hotmail.com



Rosy Virginia Cañizares Hermoza
Universidad de Guayaquil / Unidad
Educativa Mariscal Sucre
rcanizares@maricalsucre.edu.ec



Miriam Maritza Calle Cobos
Universidad de Guayaquil / Unidad
Educativa Batalla de Tarqui
mmcallecobos@hotmail.com



**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Introducción

- El proceso del desarrollo del lenguaje en los niños se inicia desde su nacimiento, y avanza con la edad a medida que recibe estímulos de su entorno, familiar, escolar, y social.
- Por consiguiente debe ir aumentando en cantidad y en significado es necesario considerar los logros que debe alcanzar en relación a dar nombres (etiquetas lingüísticas) a los objetos, personas, acciones con la que se relaciona, debe mantener un diálogo ajustado al tema en forma paulatina y por supuesto desarrollar la interacción fluida con el adulto y sus padres.

Planteamiento del Problema

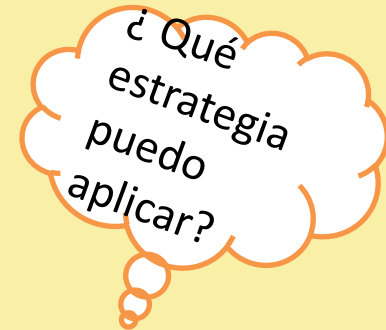
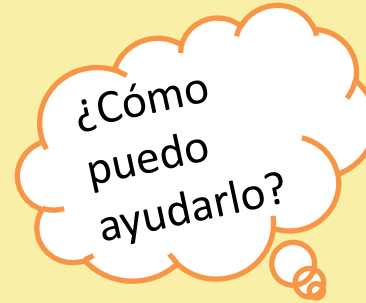
Estudio hace referencia a datos obtenidos en:

Unidad Educativa Torremolinos del cantón Daule
Nivel inicial de 4 a 5 años

- Los procesos de admisiones
- Entrevistas de los padres.
- Vacacional de admisiones
- Seguimiento realizado por los docentes

Planteamiento de la problemática

- Falta de habilidades lingüísticas.
- Problemas de pronunciación.
- Habla ininteligible.
- Dificultad para entender órdenes sencillas.
- Dificultad para entender preguntas.
- Padres ausentes.
- Cuidadores sobreprotegen.
- Familias no tiene adecuada formación.



Formulación del problema



- ¿Cómo inciden las estrategias metodológicas del contexto de contexto familiar en el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas en los niños de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Torremolinos del cantón Daule.

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Objeto de estudio

Determinar la importancia de los talleres de capacitación de estrategias metodológicas para que dentro del contexto familiar de los niños de 4 a 5 años se mejoren las habilidades lingüísticas y comunicativas.

Métodos de investigación

INVESTIGACION

- CAMPO
- INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
- DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA Y EXPLORATORIA.

MÉTODOS:

- DEDUCTIVO
- INDUCTIVO
- EXPLICATIVO

TECNICAS

- ENTREVISTAS
- FICHAS DE OBSERVACIÓN

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Población y muestra

- La población seleccionada para la propuesta es la Unidad Educativa Torremolinos del cantón Daule-Ecuador, está constituida por 785 estudiantes, 56 docentes y un directivo.
- La muestra está *estratificada* en el nivel inicial.
- La institución cuenta 180 niños de 4 a 5 años. Distribuidos en nueve paralelos.




Discusión de resultados

- La familia es la responsables de la detección en los niños de los signos de alerta, que constituyen posibles indicadores de dificultades del lenguaje.
- La detección temprana de las dificultades en el lenguaje es fundamental para actuar en una etapa en la que la plasticidad del sistema nervioso es mayor y las posibilidades de ayuda muestran su mayor eficacia
- Incentivar a los padres de familia para que sean más participativos y colaboradores con la institución en donde se educan sus hijos.
- No se han desarrollado talleres de capacitación con las familias para potencializarlas habilidades lingüísticas y comunicativas y mejorar desarrollo infantil
- La operatividad y efectividad de la propuesta está directamente encaminado a la reestructuración de los procesos de aprendizaje del lenguaje y de crianza de los niños.

Propuesta

- Diseñarlos talleres lúdicos
- Determinar las temáticas de los talleres
- Socializar la necesidad de capacitar a los miembros del contexto familiar.
- Determinar el tiempo y disponibilidad de los recursos.

Talleres de capacitación

Talleres	Objetivo	Estrategias metodológicas	Tiempo	Recursos Necesarios	Presupuesto
<p>Estrategias para leer cuentos</p> <p>Estrategias para hacer cuentos en familia</p> <p>Estrategias para hacer del diálogo juegos lingüísticos</p> <p>Estrategias lúdicas para mejorar lo dicen los niños.</p>	<p>Desarrollar estrategias metodológicas para mejorar las habilidades lingüísticas y comunicativas..</p>	<p>Dinámicas grupales</p> <p>Dramatizaciones de cuentos elaborados.</p> <p>Elaboración de cuentos en familia</p> <p>Día en familia para leer cuentos</p> <p>Juegos lúdicos para encontrar palabras correctas</p>	<p>Miércoles-jueves-sábados</p>	<p>Grabadoras</p> <p>Patio e la escuela</p> <p>Objetos traídos por los padres</p> <p>Cuentos elaborados por los padres y niños</p> <p>Juegos creados por los padres y docentes</p>	<p>Autofinanciado</p>   

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
EN SINERGIA EDUCATIVA**

Actualmente

- Las familias se preocupan por los avances de las habilidades lingüísticas y comunicativas.
- Las Familias asisten al 100 por ciento a los talleres.
- Disfrutan de la actividad que realizan junto a sus hijos brindándoles tiempo de calidad y de aprendizaje.
- Los niños han mejorado sus habilidades lingüísticas y comunicacionales.

Conclusiones

- La escuela debe capacitar al contexto familiar a través de talleres de estrategias metodológicas para que ayuden en el desarrollo de las habilidades lingüísticas de los niños.
- Las estrategias metodológicas en el contexto familiar y escolar ayudan a los niños a expresar sus ideas, sentimientos, experiencias, pensamientos y emociones como medio de comunicación e interacción positiva con su entorno inmediato .
- El contexto familiar debe fortalecer las habilidades lingüísticas de los niños de 4 a 5 años a través de actividades lúdicas.
- El tratamiento de las habilidades lingüísticas y comunicativas ayudan a cimentar las bases para procesos futuros de lectura y escritura, así como para un adecuado desarrollo de la pronunciación en el habla de los niños.